



تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲	نام و شماره درس: کارآموزی
مدت زمان ارائه درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
محل برگزاری: واحدهای آموزش سلامت در معاونت بهداشتی و مرکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی	دروس پیش نیاز: ندارد
تلفن و روزهای تماس:	نام مسئول برنامه: دکتر اسماعیل فتاحی
01333824664	آدرس ایمیل: <a href="mailto:esmaeil.fattahi1@gmail.com">esmaeil.fattahi1@gmail.com</a>

دانشجویان گرامی، مطابق با لاگ بوک پیشنهادی و مصوب اعضای بورد تخصصی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱۳۹۹) شما در این دوره با حضور در حداقل ۲ عرصه از موارد زیر و نیز بخش عملی دروس (مطابق کوریکولوم مصوب)؛ به تمرین عملی آموخته های خود و کسب تجربه برای کسب تسلط در اجرای مهارت های حرفه ای در طول دوره تحصیل در رشته خود می پردازید و نسبت به انجام تکالیف بخش عملی دروس و کارآموزی اهتمام ورزیده و فعالیت های خود را ثبت می نمایید.

- مراکز ارائه خدمات جامع سلامت در شهر و روستا
- رسانه (صدا و سیما، آزمایشگاه های تولید رسانه، نشر مجله، روزنامه و خبرگزاری)
- محیط های کار
- اجتماع ( روستاها ، محلات شهری ، شهرک ها)
- مدرسه ( از مهد کودک تا دبیرستان ها و آموزشگاه های کودکان استثنایی)

## هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با فعالیت های مورد انتظار شغلی آینده و انجام فعالیت ها و مهارت های مرتبط با رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در واحدهای ستادی و مراکز بهداشتی شهری و روستایی

## اهداف اختصاصی درس:

- ۱- انتظار می رود دانشجو قادر باشد تحلیل و تفسیر فعالیت های گروه آموزش بهداشت در مراکز بهداشتی و واحدهای ستادی به درستی انجام دهد.
- ۲- انتظار می رود دانشجو ارتباط و نحوه فعالیت های واحد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت با سایر فعالیت های واحدها ( واحدهای ستادهای و مرکز بهداشت و مراکز بهداشتی شهری و روستایی ) در خصوص رویدادهای بهداشتی مختلف آشنا شود.
- ۳- انتظار می رود دانشجو قادر باشد تولید محتوای آموزشی ( پوستر، پمفلت، فیلم آموزشی ) در موضوعات انتخابی را به درستی انجام دهد.
- ۴- انتظار می رود دانشجو قادر باشد از مراکز سلامت با محوریت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مراحل پیش و نظارت را به درستی یاد بگیرد و انجام دهد.
- ۵- انتظار می رود دانشجو قادر باشد از مراکز سلامت با محوریت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت مراحل نیازسنجی های آموزشی را به درستی یاد بگیرد و انجام دهد.
- ۶- انتظار می رود دانشجو قادر باشد از مراکز سلامت با محوریت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، نگارش برنامه عملیاتی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را به درستی یاد بگیرد و انجام دهد.
- ۷- انتظار می رود دانشجو قادر باشد با انتخاب یکی از عرصه های آموزشی، طراحی و اجرای مداخله آموزشی را یاد گرفته و به درستی انجام دهد.
- ۸- انتظار می رود دانشجو با سامانه سیب و فرایندهای عملی انجام شده در واحد آموزش سلامت آشنا شود و به درستی انجام دهد.

۹-انتظار می‌رود دانشجوی یک فعالیت نوآورانه در حیطه های فعالیت های مورد انتظار آموزش بهداشت و ارتقای سلامت انجام دهد

\*تاریخ، شامل ۲روز در هفته و در مجموع ۱۶ روز مطابق با مکاتبه انجام شده و تاریخ های اعلامی و هماهنگی های صورت گرفته

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس کارآموزی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳							
ردیف	*تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس و نظارت	روش های آموزش	ا مکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	۱۴۰۳/۱/۱۹	۸-۱۲	برنامه توجیهی کارآموزی و توضیحات علمی و عملی در خصوص فرایند کارآموزی	دکتراسماعیل فتاحی	سخنرانی تعاملی همراه با رایه بازخورد	ویدئو پروژکتور اسلاید و مانیتور و وایت بوردها	کارگاه داستاده بهداشت
۲	۱۴۰۳/۱/۲۶ ۱۴۰۳/۱/۲۷	۸-۱۲	انتظار می‌رود دانشجوی گزارش تحلیلی و مستند از ساختار و کارکرد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (در ستاد، مرکز بهداشت شهرستان، مراکز جامع خدمات سلامت شهری روستایی، پایگاه های سلامت یا خانه های بهداشت) به صورت ارایه کتبی انجام دهد. این گزارش شامل بخش هایی نظیر جایگاه تشکیلاتی، فرایندهای متداول و نقاط قوت و ضعف باشد.	دکتراسماعیل فتاحی	پرسش و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار	وسایل کمک آموزشی لازم	واحد های ستادی معاونت بهداشتی دانشگاه
۳	۱۴۰۳/۲/۲ ۱۴۰۳/۲/۳	۸-۱۲	انتظار می‌رود دانشجوی گزارشی مستند از واحد بهداشت دهان و دندان، واحد سلامت نوجوانان،	دکتراسماعیل فتاحی	پرسش و پاسخ و مشاهده فعالیت ها در محیط کار	وسایل کمک آموزشی لازم	واحد های ستادی

<p>معاونت بهداشتی دانشگاه</p>				<p>جوانان و مدارس، واحد پیشگیری و مبارزه با بیماریها ، واحد سلامت روان ، گروه بهداشت محیط، و گروه بهداشت حرفه ای و واحد تغذیه ، گروه سلامت خانواده و جمعیت، گروه کاهش خطر در بلایا و حوادث تدوین نماید( دانشجو طبق برنامه زمانبندی مکاتبه شده به واحد های مذکور مراجعه نماید و گزارش می بایست اجمالی شامل اهداف واحدها و برنامه های(گذشته یا آتی) هر واحد و مباحث آموزشی و نظارتی واحدها و نحوه تعامل و همکاری واحدها با واحدهای درون سازمانی و برون سازمانی، دانشگاه علوم پزشکی باشد).</p>			
<p>مرکز بهداشت ومراکز بهداشت شهری و روستایی</p>	<p>راهبهای نرم افزارهای آموزشی و تولید محتوا</p>	<p>پرسش و پاسخ و هدایت و تعامل استاد درس</p>	<p>دکتر اسماعیل فتاحی</p>	<p>هر دانشجو یک محتوی آموزشی را در قالب یک رسانه آموزشی (پمفلت و پوستر ) طراحی نماید.</p>	<p>۸-۱۲</p>	<p>۱۴۰۳/۲/۹ ۱۴۰۳/۲/۱۰</p>	<p>۴</p>

مرکز بهداشت ومراکز بهداشت شهری و روستایی	سلامت سبب و کامپیوتر	پرسش و پاسخ و مشاهده فعالیت با در محیط کار تعالی با کارشناسان	دکتر اسماعیل فقای	آشنایی با سامانه سیب و ثبت تعداد ۵ فعالیت اختصاصی مربوط به آموزش در سامانه سیب در حضور کارشناس مربوطه	۸-۱۲	۱۴۰۳/۲/۱۶	۵
مرکز بهداشت ومراکز بهداشت شهری و روستایی	وسایل کمک آموزشی لازم	پرسش و پاسخ و مشاهده فعالیت با در محیط کار تعالی با کارشناسان	دکتر اسماعیل فقای	یک برنامه نیازسنجی آموزشی را بر اساس اولویت های استخراج شده از مرکز بهداشت شهرستان را طراحی کند.	۸-۱۲	۱۴۰۳/۲/۱۷	۶
مرکز بهداشت ومراکز بهداشت شهری و روستایی	وسایل کمک آموزشی لازم	پرسش و پاسخ و مشاهده فعالیت با در محیط کار تعالی با کارشناسان	دکتر اسماعیل فقای	هر دانشجو موظف است یک برنامه عملیاتی مرتبط با آموزش بهداشت در سطح شبکه بهداشت، یا مراکز بهداشتی و درمانی روستایی یا خانه بهداشت طراحی نماید.	۸-۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۴	۷

مرکز بهداشت ومراکز بهداشت شهری و روستایی	وسایل کمک آموزشی لازم	پرسش و پاسخ و مشاهده فعالیت با محیط کار تعالی با کارشناسان	دکتر اسماعیل فلاحی	پایش از برنامه های آموزشی، بر اساس چک لیست های استاندارد در سطح مرکز بهداشت شهرستان (۱ مورد) ، مرکز بهداشتی درمانی روستایی (۱ مورد) و خانه های بهداشت (۱ مورد) انجام و بصورت مکتوب (در قالب نقاط ضعف، قوت و پیشنهادات) گزارش دهد.	۸-۱۲	۱۴۰۳/۲/۲۵	۸
مرکز بهداشت ومراکز بهداشت شهری و روستایی	وسایل کمک آموزشی لازم	پرسش و پاسخ با بدایت استاد و بازخورد	دکتر اسماعیل فلاحی	طراحی سناریو یک برنامه آموزشی رادیویی یا تلویزیونی (ویدئو آموزشی) با محوریت حل یک مشکل بهداشتی یک موضوع به روز ( این فعالیت ترجیحا به طور گروهی انجام گیرد).	۸-۱۲	۱۴۰۳/۲/۳۰	۹
مرکز بهداشت ومراکز بهداشت شهری و روستایی	ویدئو پروژکتور اسلاید و ماینیک و ایت بود	پرسش و پاسخ با بدایت استاد و بازخورد	دکتر اسماعیل فلاحی	انجام یک فعالیت نوآورانه یا خلاقانه مربوط به رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت به پیشنهاد دانشجو میباشد	۸-۱۲	۱۴۰۳/۲/۳۱	۱۰

مطابق با عرصه پیشنهادی دانشجو	ویدئو پروژکتور اسلاید و مایک و وایت بورده	پرسش و پاسخ با هدایت استاد و بازخورد	دکتر اسماعیل فتاحی	طراحی و اجرایی یک مداخله آموزشی با محوریت مدل های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۸-۱۲	۱۴۰۳/۳/۵ ۱۴۰۳/۳/۶	۱۱
سالن کارگاه دانشگاه بهداشت	ویدئو پروژکتور اسلاید و مایک و وایت بورده و بررسی گزارش ها و مستندات مربوطه	سخنرانی تعاملی همراه با آرایه بازخورد	دکتر اسماعیل فتاحی و با مشارکت سایر اعضای هیات علمی در گروه آموزش بهداشت	گزارش نهایی کارآموزی	۸-۱۲	۱۴۰۳/۳/۲۰	۱۲

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به  
عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- منابع مطابق با لاگ بوک پیشنهادی و مصوب اعضای بورده تخصصی گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت (۱۳۹۹) کلیه ای دروس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت که در دوره آموزشی به طور نظری تدریس شده اند مبنای فعالیت های دوره کارورزی قرار دارد و همچنین منابع پشتیبان مورد نیاز برای تولید محتوای آموزشی با هدایت و نظارت استاد کارآموزی

#### امکانات آموزشی

➤ وایت بورده و مایک - پروژکتور اسلاید

نحوه ارزشیابی دانشجو با هم مربوط به ارزشیابی:

الف) در طول ترم

ب) پایان دوره

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
۸-۱۲	طبق برنامه زمانبندی کتبه شده	۱۷ نمره	حضور فعال در کارآموزی و انجام مکالیف مطابق اهداف لاک بوک
۸-۱۲	۱۴۰۳/۳/۲۰	۳ نمره	ارایه نهایی گزارش کار
-	-	۲۰ نمره	مجموع نمرات

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجوی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ حضور فعال در کارآموزی

➤ ارائه به موقع فعالیت های مورد انتظار در لاک بوک و ارایه نهایی گزارش کار